

**Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra  
“KLĒRS STUDIJA”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA  
ZIŅOJUMS**

**Rīgā  
2018**

## Pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 2018.gada 26.novembrī  
(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms).
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:
  - 4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;
  - 4.2. mācīšana un mācīšanās:
    - 4.2.1. mācīšanas kvalitāte;
    - 4.2.2. mācīšanās kvalitāte;
    - 4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;
  - 4.3. izglītojamo sasniegumi:
    - 4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;
    - 4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos (nevērtē pirmsskolas izglītības iestādes);
  - 4.4. atbalsts izglītojamiem:
    - 4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts;
    - 4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);
    - 4.4.3. atbalsts personības veidošanā;
    - 4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā;
    - 4.4.5. atbalsts mācību darba diferencijai;
    - 4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
    - 4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni;
  - 4.5. izglītības iestādes vide:
    - 4.5.1. mikroklimats;
    - 4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība;
  - 4.6. izglītības iestādes resursi:
    - 4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi;
    - 4.6.2. personālrresursi;
  - 4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:
    - 4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;

4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;

4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais).

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Izglītības iestādes

direktore \_\_\_\_\_  
(paraksts)

Z. v.

/N.Misiņa/  
(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

SIA "KLĒRS SERVISS" valdes priekšsēdētāja

\_\_\_\_\_

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

/N.Misiņa/  
(vārds, uzvārds)

2018.gada 26.novembrī

(datums)

Z. v.

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centrs „KLĒRS STUDIJA” (turpmāk arī – Skola), (līdz 2011.gada 24.oktobrim Frizieru mākslas skola „KLĒRS”, dibinātājs Ražošanas komercfirma ”EDIRTS” SIA, bija dibināta 2005. gadā, bet 2011. gada 24.oktobrī mainīja nosaukumu - Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centrs „KLĒRS STUDIJA”). No 2016.gada dibinātājs ir SIA "KLĒRS SERVISS”, tās īpašnieki ir izglītības centra labāko absolventu turpmākie darba devēji, kā arī palīdz mācību programmu kvalitātes novērtēšanā, piedaloties mācību materiālu izstrādē, profesiju dienu un kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā.

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centrs „KLĒRS STUDIJA” īsteno profesionālas tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, izglītības iestādes nolikums, dibinātāja statūti, kā arī citi normatīvie akti.

Skolas galvenie attīstības virzieni ir:

- esošo izglītības programmu aktualizēšana un modernizēšana,
- jaunu profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmu plānošana un ieviešana,
- materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un metodisko materiālu nodrošinājums, tā mērķis - celt profesionālās izglītības prestižu Latvijas jaunatnes vidū un sekmēt izglītojamo vēlmi iegūt kvalitatīvu profesionālo izglītību.
- skola var izmantot SIA” KLĒRS SERVISS” materiālo-tehnisko bāzi:
- darbs un prakse skaistumkopšanas salonos,
- kosmētikas un kosmētikas piederumu veikals, kur var iegādāties darbam nepieciešamos materiālus.

Skolai ir sava simbolika, zīmogs un noteikta parauga veidlapa. Skolas finanšu līdzekļu uzskaitē tiek nodrošināta saskaņā ar Dibinātāja noslēgtu līgumu par grāmatvedības pakalpojumu veikšanu paredzētajos norēķinu kontos bankā.

Dibinātāja juridiskā adrese: Ūnijas iela 70-6, Rīga, LV-1084

Skolas faktiskā adrese: Artilērijas iela 67, Rīga, LV-1009

### Kopējā informācija un informācija par izglītības programmām

Iestādes nosaukums	<b>Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centrs „KLĒRS STUDIJA”</b>
Iestādes adrese	Artilērijas iela 67, Rīga, LV-1009,
Tālrunis	Tālr.: 27704922
e-pasts	<a href="mailto:klers3@inbox.lv">klers3@inbox.lv</a>
Direktora vārds, uzvārds	Nataļja Misiņa, tālr. 27547050
Iestādes mājas lapa	<a href="http://www.klersstudija.lv">www.klersstudija.lv</a> , <a href="http://www.frizieris.lv">www.frizieris.lv</a>
Izglītības programmu skaits	15
Izglītojamo skaits	113
Īstenotās izglītības programmas	8

Frizieru pakalpojumi, 640 stundas, programmas kods 20T 815 021	Akreditācijas termiņš līdz 27.05.2024.g
Dekoratīvās kosmētikas un vizāžas pamati, profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 011	Akreditācijas termiņš līdz 27.05.2024.g
Mūsdienīgas krāsošanas paņēmieni un griešanas metodes, profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 021	Licence Nr. P-14018 no 12.05.2016.g.
Klasiskās vakara un kāzu frizūras, profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 021	Akreditācijas termiņš līdz 27.05.2024.g.
Frizūru modelēšana, profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 021	Licence Nr. P-14019 no 12.05.2016.g.
Nagu kopšanas pakalpojumi, 480 stundas, kods 20T 815 031	Akreditācijas termiņš līdz 15.12.2019.g
Manikīrs, pedikīrs un nagu modelēšana profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 031	Akreditācijas termiņš līdz 15.12.2019.g.
Permanentā grima pamati, profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 011	Akreditācijas termiņš līdz 15.12.2019.g.
Permanentais grims (Mikropigmentācija) profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 011	Licence Nr. P-14015 no 12.05.2016.g.
Tetovēšana un pīrsings, profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 011	Licence Nr. P-14008 no 12.05.2016.g.
Frizūru veidošana dzīvniekiem (suņiem), profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 621 061	Akreditācijas termiņš līdz 27.05.2024.g
Pirts zinības, profesionālās pilnveides izglītības programma, kods 20P 815 011	Licence Nr. P-16179 no 25.10.2017.g.
SPA procedūras, kods 20P 815 001	Licence Nr. P-17582 no 28.09.2018.g.
Sejas kopšanas procedūras, kods 20P 815 001	Licence Nr. P-17243 no 03.08.2018.g.
Skaistumkopšanas pakalpojumi, kods 30T 815 001	Licence Nr. P-17244 no 03.08.2018.g.
Apmācība	Iestāde organizē kvalifikācijas paaugstināšanas seminārus frizieriem, vizāžistiem, nagu kopšanas speciālistiem, permanenta meikapa speciālistiem

Elektroniskai saziņai pieejami e-pasti: [klerssia@gmail.com](mailto:klerssia@gmail.com) un [klers3@inbox.lv](mailto:klers3@inbox.lv)  
Tāpat aktuālākie dati par Skolas aktivitātēm ir pieejami sociālajos tīklos:  
[www.facebook.com](http://www.facebook.com).

## **2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi**

**Skolas misija** - sagatavot darba tirgū pieprasītus, konkurētspējīgus, kvalificētus un motivētus speciālistus, kuri turpina izglītoties mūža garumā.

### **Skolas darbības mērķi ir:**

- dot iespēju pieaugušajiem ar iepriekšēju izglītību un profesionālo pieredzi iegūt noteikta līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- dot iespēju personām neatkarīgi no vecuma un iepriekšējās izglītības vai profesionālās kvalifikācijas apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;
- veikt ārpus formālās izglītības organizētu, interesēm un pieprasījumam atbilstošu izglītojošu darbību, organizējot personu daudzveidīgu izglītošanas procesu, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

### **Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.**

#### **Skolas uzdevumi ir:**

- īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas;
- īstenot valsts un darba devēju, kā arī personības izaugsmes interesēm atbilstošas pieaugušo neformālās izglītības programmas, kas saskaņotas ar dibinātāju;
- nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvas zināšanas, sekmējot to konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos;
- piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanos atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai;
- radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai;
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveidošana vai pārkvalifikācija sadarbībā ar Nodarbinātības Valsts aģentūru un citām organizācijām.

Kopš Skolas dibināšanas ir ievērojami palielinājies audzēkņu skaits: 12 audzēkņi skolas dibināšanas sākumā, savukārt 2017./2018. mācību gadā - 206 audzēkņi.

## Kopējā informācija par izglītojamo skaitu

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Programmu skaits
2006./2007.	12	1
2007./2008.	27	1
2008./2009.	37	2
2009./2010.	41	2
2010./2011.	61	3
2011./2012.	122	8
2012./2013.	192	8
2013./2014.	190	8
2014./2015.	163	7
2015./2016.	157	7
2016./2017.	210	6
2017./2018.	206	7

Tāpat ir papildinātas un pilnveidotas profesionālās programmas, kuras ir licencētas un akreditētas vienlaikus ar Skolu.

### 2011./2012.m.g.

#### Profesionālās tālākizglītības programmas:

- “Frizieru pakalpojumi” 640 st.;
- “Dekoratīvā kosmētika” 480 st.;

#### Profesionālās pilnveides programmas:

- “Klasiskās vakara un kāzu frizūras”;
- “Mūsdienīgas krāsošanas paņēmieni un griešanas metodes”;
- “Dekoratīvās kosmētikas un vizāžas pamati”;
- “Nagu modelēšana”;
- “Manikīra un pedikīra pamati”.

#### REZULTĀTS:

- tika akreditētas tālākizglītības programmas „Frizieru pakalpojumi” 785, 640 st.;
- tika akreditēta tālākizglītības programma ”Dekoratīvā kosmētika” - 480 st.;
- tika akreditētas profesionālās pilnveides programmas:  
“Klasiskās vakara un kāzu frizūras”;  
“Mūsdienīgas krāsošanas paņēmieni un griešanas metodes”;  
“Dekoratīvās kosmētikas un vizāžas pamati”;  
“Nagu modelēšana”;  
“Manikīra un pedikīra pamati”.

### 2012./2013.m.g.

#### Profesionālās tālākizglītības programma:

- “Nagu kopšanas pakalpojumi”, 480 st.

#### Profesionālās pilnveides programmas:

- “Manikīrs, pedikīrs un nagu modelēšana”;
- “Permanentā grima pamati”.

#### REZULTĀTS:

- tika akreditēta tālākizglītības programma “Nagu kopšanas pakalpojumi”, 480 st.

- tika akreditētas profesionālās pilnveides programmas:  
“Manikīrs, pedikīrs un nagu modelēšana”;  
“Permanentā grima pamati”.

#### **2014./2015.m.g.**

##### **Profesionālās pilnveides programmas licencēšana:**

- “Sejas un ķermeņa kopšanas procedūras”.

#### **2015./2016.m.g.**

##### **Profesionālās pilnveides programmas licencēšana:**

- “Permanentais grims (Mikropigmentācija)”;
- “Tetovēšana un pīrsings”.

Programmas izstrādātas, ņemot vērā Ministru kabineta noteikumu prasības Nr. 182 no 2015.gada 14.aprīļa "Tetovēšanas un pīrsinga pakalpojumu sniegšanai noteiktās minimālās higiēnas prasības" un programmas ir saskaņotas ar Veselības ministriju.

#### **2017./2018.m.g.**

##### **Profesionālās pilnveides programmas :**

- “Frizūru veidošana dzīvniekiem (suņiem)”;
- “Pirts zinības”
- ”SPA procedūras”
- ”Sejas kopšanas procedūras”

##### **Profesionālās tālākizglītības programma:**

- “Skaistumkopšanas pakalpojumi”, 960 st.

##### **Programmas akreditācija:**

- tika akreditēta tālākizglītības programma „Frizieru pakalpojumi” , 640 st.;
- tika akreditētas profesionālās pilnveides programmas:  
“Dekoratīvās kosmētikas un vizāžas pamati”;  
“Frizūru veidošana dzīvniekiem (suņiem)”.



### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centrs „KLĒRS STUDIJA” īsteno šādas akreditētas **profesionālās tālākizglītības programmas**:

- tālākizglītības programmas ”Frizieru pakalpojumi” (apjoms 640 st.) pēdējā akreditācija notika 2018. gadā, programma ir akreditētas uz 6 gadiem,
- tālākizglītības programmas “Nagu kopšanas pakalpojumi” (apjoms 480 st.) pēdējā akreditācija notika 2013. gadā, programma ir akreditētas uz 6 gadiem,

**profesionālās pilnveides izglītības programmas:**

- “Klasiskās vakara un kāzu frizūras” (apjoms 160 st.) ,
- “Dekoratīvās kosmētikas un vizāžas pamati” (apjoms 181st.) ,
- “Manikīrs, pedikīrs un nagu modelēšana” (apjoms 160 st.) ,
- “Permanentā grima pamati” (apjoms 160 st.),
- “Frizūru veidošana dzīvniekiem (suņiem)” (apjoms 160 st.).

Visu akreditāciju novērtējumos lielākā daļa vērtējumu ir „labi” un „ļoti labi” un akreditāciju termiņš - seši gadi. Pēc katras akreditācijas Skolas vadība organizē darbinieku iepazīšanos ar akreditācijas ziņojumu. Visi iepriekšējā perioda ieteikumi ir ņemti vērā. Laika periodā no iepriekšējās akreditācijas Skolas kolektīvs ir daudz darījis, lai izpildītu ieteikumus, pilnveidotu mācību darba kvalitāti, celtu pedagogu profesionālo līmeni, nodrošinātu izglītojamajiem labus mācību apstākļus un nodrošinātu kvalitatīvu profesionālo sagatavotību.

Katru gadu Skola decembrī nosūta informāciju Izglītības kvalitātes valsts dienestam (IKVD) par veikto darbu akreditāciju ieteikumu izpildes nodrošināšanā. Praktiski visus akreditācijas komisiju ieteikumus skola ir īstenojusi.

- **Ieteicams pastāvīgi veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi. Vēlams paaugstināt pedagogu kvalifikāciju**

Skolas pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikācijas līmeni, apmeklēj dažādus profesionālos seminārus, kurus organizē mūsu Skola vai citas skolas, kā arī paši piedalās profesionālajos konkursos, gatavo izglītojamās dalībai konkursos.

No 2015.gada Skolas pedagogi gan frizieru, gan vizāžistu profesionālās pilnveides jomā obligāti apmeklēj starptautisko izstādi Sankt-Pēterburgā “Nevskie berega”, kur notiek lielākie konkursi mūsu piedāvātās profesionālās izglītības jomā. 2017.gada februārī mūsu Skolas izglītojamie arī piedalījās šajā konkursā.

2015.gada rudenī Skolas permanentā meikapa pedagoģe Vācijā apmeklēja permanentā meikapa starptautisko apmācības kursu un saņēma starptautisko permanentā meikapa trenera diplomu, un tagad “Klērs Studija” strādā ar vācu FEEL GOOD kosmētiku un aparātiem, kā arī ir vācu FEEL GOOD kosmētikas permanentā meikapa oficiālais izplatītājs.

2016. un 2017. gadā Skolas pedagogi bija profesionālās frizieru kosmētikas Mon Platin mācībuursos Slovērijā un apguva jaunas frizieru darba tehnoloģijas.

2016. un 2017. gadā mūsu Skolas pedagogi apmeklēja starptautisko izstādi Tallinā un Vilņā, kur notika profesionālie konkursi frizieriem un vizāžistiem.

2017.gada rudenī mūsu Skolas pedagogi bija Polijā, kur apguva Profesionālās matu kosmētikas PROSALON mācību kursu un nokārtoja arī eksāmenu.

2017.gadā mūsu Skolas telpās notika starptautisks mācību kurss, kur mūsu pedagogi kopā ar kolēģiem no Polijas apmācīja darba tehnoloģiju ar profesionālo kosmētiku PROSALON kolēģus no Latvijas, Lietuvas, Somijas.

2017.gada decembrī mūsu pedagogi apguva nagu modelēšanas un dizaina tehnoloģiju starptautiskos semināros, kurus organizē firma "Silcare".

Visi Skolas pedagogi apmeklē dažādus profesionālos seminārus katrs savā darba jomā un arī pedagoģiskā darba seminārus, par to katram ir profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu apliecinājoši dokumenti savā portfolio.

- **Izglītības programmas saturu pilnveidot biežāk - atbilstoši nozares attīstībai**

Profesionālās tālākizglītības programmu saturs tika aktualizēts saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, konsultējoties ar darba devēju organizāciju pārstāvjiem, praktizējošiem speciālistiem, kā arī ņemot vērā profesionālo tehnoloģiju attīstību. Tā, piemēram, 2016. gadā pirms programmas "Frizieru pakalpojumi" akreditācijas tā pilnībā tika pārstrādāta un aktualizēta. Vairumā profesionālās pilnveides programmu rakstīts par to, ka Skola ātri reaģē uz tirgus prasībām un seko līdzi izglītības prioritātēm skaistumkopšanas jomā. Izstrādātas, licencētas un akreditētas profesionālās pilnveides programmas: Manikīrs, pedikīrs un nagu modelēšana, Permanentā grima pamati, Frizūru modelēšana. Jaunās izstrādātās licencētās profesionālās pilnveides programmas: Permanentais grims (Mikropigmentācija), Frizūru veidošana dzīvniekiem (suņiem), Tetovēšana un pīrsings, Pirts zinības, Sejas kopšanas procedūras, SPA procedūras, tajās var pamanīt jau esošo programmu papildināšanu un ātru reakciju uz novitātēm nozares attīstībā.

- **Maksimāli nodrošināt izglītojamo praktiskos treniņus uz "dzīviem" modeļiem**

Dažādās mācību programmās ir tēmas, kuras tiek atstrādātas, izmantojot manekenu galvas, bet visās praktiskajās nodarbībās ieskaites tiek kārtotas tikai uzaicinot dzīvus modeļus. Skola regulāri apmaksā sludinājumus vietnē ss.com par modeļu nepieciešamību mācību nodarbību laikā. Manekeni tiek izmantoti tikai tādos gadījumos, kad tas ir iepļānots mācību procesā vai arī kā izņēmums, kad modele pieviļ un neatnāk.

- **Stingrāk sekot sanitāri higiēniskai videi. Ieteicams izglītojamiem mācīt sakārtot un tīrīt savus darba galdus un instrumentus pirms un pēc katras nodarbības**

Skolā mācību procesā paaugstināta uzmanība ir pievērsta higiēniskām prasībām, kuras tiek prasītas kā no skolniekiem, tā arī no pedagogiem. 2016. gada februārī iestādes pedagogi piedalījās mācību centra "BUTS" organizētajā seminārā "Higiēnas prasības skaistumkopšanas salonā", kā arī 2017. gada jūnijā mūsu centrā apmācības programmā "Tetovēšanas un pīrsinga pakalpojumu sniegšana noteiktās minimālās higiēnas prasības".

- **Sistemātiski pilnveidot izglītības iestādes specifikai un īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošu mācību grāmatu (arī elektroniskā formātā,**

**ievērojot autortiesību aizsardzības normas) pieejamības nodrošinājumu izglītības iestādes grāmatu krātuvē)**

Skolas bibliotēka nodrošina mācību procesu ar nepieciešamo literatūru, metodiskajiem materiāliem. Ir iegādātas grāmatas un žurnāli atbilstoši profesionālajiem priekšmetiem. Ir paredzēts, ka iestāde arī turpmāk iegādāsies grāmatas un žurnālus. Profesionālo priekšmetu pedagogi iegādājas mācību darbam nepieciešamās grāmatas, čekus iestāde apmaksā. Skolas pedagogi gatavo mācību materiālu elektroniskā formātā, prezentācijas veidā.

## 4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

### 4.1. MĀCĪBU SATURS

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība normatīvajām prasībām	<p>Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība atbilstoši normatīvo aktu prasībām, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas. Skola īsteno šādas akreditētas un licencētas programmas:</p> <p><b>Tālākizglītības programmas:</b></p> <p>“<b>Frizieru pakalpojumi</b>”, programmas kods 20T 815 021, īstenošanas ilgums ir 640 stundas; piešķiramā kvalifikācija - Frizieris, 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis.</p> <p>“<b>Nagu kopšanas pakalpojumi</b>”, programmas kods 20T 815 031, īstenošanas ilgums ir 480 stundas; piešķiramā kvalifikācija - Manikīra un pedikīra speciālists, 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis.</p> <p>“<b>Skaistumkopšanas pakalpojumi</b>”, programmas kods 30T 815 001, īstenošanas ilgums ir 960 stundas; piešķiramā kvalifikācija - SPA speciālists, 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis.</p> <p><b>Profesionālās pilnveides programmas:</b></p> <p>“<b>Klasiskās vakara un kāzu frizūras</b>” - profesionālās pilnveides programmas kods 20P 815 021, īstenošanas ilgums ir 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta frizieriem ar nelielu darba pieredzi.</p> <p>“<b>Mūsdienīgas krāsošanas tehnikas un griezumumu metodes</b>” profesionālās pilnveides programmas kods 20P 815 021, īstenošanas ilgums ir 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta frizieriem ar nelielu darba pieredzi.</p> <p>“<b>Frizūru modelēšana</b>” profesionālās pilnveides programmas kods 20P 815 021, īstenošanas ilgums ir 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta frizieriem ar nelielu darba pieredzi.</p> <p>“<b>Dekoratīvās kosmētikas un vizāžas pamati</b>” - profesionālās pilnveides programmas kods 20P 815 011, īstenošanas ilgums ir 181 stunda, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta cilvēkiem, kam ir interese šajā jomā.</p> <p>“<b>Manikīrs, pedikīrs un nagu modelēšana</b>” profesionālās pilnveides programmas kods 20P 815 031, īstenošanas ilgums ir 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta cilvēkiem, kam ir interese šajā jomā.</p> <p>“<b>Permanentā grima pamati</b>”, profesionālās pilnveides programmas kods 20P 815 011, īstenošanas ilgums ir 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta cilvēkiem, kam ir interese šajā jomā vai kosmētiķiem un speciālistiem ar vidējo vai augstāko medicīnisko izglītību profesionālam darbam.</p>

	<p><b>“Permanentais grims (Mikropigmentācija)”</b> profesionālās pilnveides programmas kods 20P 815 011, īstenošanas ilgums ir 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta kosmētiķiem ar profesionālo vidējo izglītību un speciālistiem ar vidējo vai augstāko medicīnisko izglītību profesionālam darbam.</p> <p><b>“Sejas kopšanas procedūras”</b>, profesionālās pilnveides izglītības programmas kods 20P 815 001, īstenošanas ilgums - 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta cilvēkiem, kuriem ir interese par šo jomu.</p> <p><b>“SPA procedūras”</b>, profesionālās pilnveides izglītības programmas kods 20P 815 001, īstenošanas ilgums - 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta cilvēkiem, kuriem ir interese par šo jomu.</p> <p><b>“Tetovēšana un pīrsings”</b>, profesionālās pilnveides izglītības programmas kods 20P 815 011, īstenošanas ilgums - 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta kosmētiķiem ar profesionālo vidējo izglītību un speciālistiem ar vidējo vai augstāko medicīnisko izglītību profesionālam darbam.</p> <p><b>“Frizūru veidošana dzīvniekiem (suņiem)”</b>, profesionālās pilnveides izglītības programmas kods 20P 621 061, īstenošanas ilgums - 160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta frizieriem, kuriem ir interese par šo jomu.</p> <p><b>“Pirts zinības”</b>, profesionālās pilnveides izglītības programmas kods 20P 815 011, īstenošanas ilgums -160 stundas, ir izstrādāta un licencēta IKVD. Programma paredzēta cilvēkiem, kuriem ir interese par šo jomu.</p>
<p><b>Izglītības programmas īstenošanas plānošana</b></p>	<p>Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencēto izglītības programmu saturam. No 2011./2012. m. g. un katru gadu izglītības programmu saturs tika aktualizēts, konsultējoties ar darba devēju organizāciju pārstāvjiem, praktizējošiem speciālistiem, kā arī ņemot vērā profesionālo tehnoloģiju attīstību. Pedagogiem vienmēr ir pieejams Skolas vadības atbalsts, nepieciešamā informācija un resursi izglītības programmu aktualizācijai.</p> <p>Tālākizglītības un pilnveides programmas īsteno saskaņā ar mācību plānu, nodrošinot profesionālo mācību priekšmetu satura apguvi teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās.</p> <p>Plānojot mācību priekšmetu nodarbību (stundu) sarakstu, tiek ņemts vērā izglītības programmas mācību plāns. Vadība un pedagogi sadarbojas mācību programmu pilnveidē.</p> <p>Visām Skolā īstenojamām izglītības programmām ir nepieciešamā materiāltehniskā bāze, kā arī specializētas telpas praktisko mācību nodrošināšanai. Vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.</p> <p>Pedagogu konsultāciju grafiks, nodarbību saraksts ir izveidots programmas īstenošanas periodam, par izmaiņām tajā izglītojamie</p>

	un pedagogi tiek savlaicīgi informēti.
<b>Izglītības programmas satura pilnveide</b>	<p>Pamatojoties uz <b>Ministru kabineta 2016. gada 8. marta noteikumiem Nr. 114 "Grozījumi Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumos Nr. 211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu"</b> tika veikti grozījumi profesionālās tālākizglītības programmās: tika pievienots mācību kurss <b>"Sabiedrības un cilvēka drošība"</b> (20 stundas).</p> <p>Mācību priekšmetu programmas nosaka teorētisko un praktisko mācību vienotību un saistību. Katra mācību priekšmeta programma atbilst kopējai licencētajai izglītības programmai.</p> <p>Darba gaitā tiek veikts darbs pie izglītības programmu pilnveidošanas atbilstoši iegūstamās kvalifikācijas aprakstam, līmenim, profesijas standartam, atbilstoši nozares tehnoloģiju attīstībai.</p> <p>Katrs mācību priekšmeta pedagogs zina sava mācību priekšmeta lomu iestādes izglītības programmu īstenošanā, ir ievērota izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu pakāpeniska attīstība līdz kvalifikācijas prasību līmenim.</p> <p>Katru gadu notiek arī profesionālo periodisko izdevumu abonēšana izglītības programmām. Tās nodrošina pedagogiem un izglītojamiem jaunāko informāciju profesiju nozarēs.</p>
<b>Turpmākā attīstība:</b>	profesionālās programmas satura aktualizēšanā piesaistīt sadarbības partnerus, darba devējus un pedagogus, kuri piedāvā savus priekšlikumus mācību programmas aktualizēšanai atbilstoši nozares aktualitātēm un attīstībai.
<b>Vērtējums jomā Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas</b>	<b>Labi</b>

## 4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	
<b>Mācību procesa vērtēšana</b>	<p>Skola kontrolē nodarbību apmeklētību, potenciālu un motivāciju profesiju apgūvē. Mācību procesa uzlabošanai notiek visu grupu aptauja. Skolas mācību daļa apkopo un analizē sniegto informāciju. Nepieciešamības gadījumā notiek individuālais darbs ar izglītojamo.</p> <p>Skolas vadība regulāri novēro mācību nodarbības (hospitācija); analizē nodarbību norisi; sniedz pedagogiem nepieciešamo konsultatīvo palīdzību. Tas rosina pedagogus gatavot interesantākas nodarbības, dažādot mācību metodes.</p> <p>Novērojumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi rūpīgi gatavojas mācību nodarbībām;</li> <li>• Praktiskās mācības visās programmās notiek ciešā kontaktā ar izglītojamajiem; nepieciešamības gadījumā ir nodrošināta individuāla pieeja (katram pedagogam izstrādāts individuāls konsultāciju grafiks);</li> <li>• Visi pedagogi ir kompetenti savā mācību priekšmetā; pasniedz aizraujoši, strādā ar interesi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepieciešams vairāk izmantot tādas mācību metodes, kas rosina izglītojamos uz sadarbību un savstarpējo komunikāciju.</li> <li>• Lielākā daļa pedagogu mācību stundās izmanto modernas tehnoloģijas, t.sk. vizualizē informāciju, izmantojot datoru un projektoru.</li> </ul> <p>Daudzi pedagogi mācību nodarbībās izmanto savus sagatavotos mācību materiālus un pārbaudes darbus.</p> <p>Mācību procesā pedagogi daudzveido mācību metodes, kas atbilst mācību priekšmeta specifikai un tā saturam. Iestādes vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu izglītības programmas īstenošanā, veicinot dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību.</p> <p>Mācību nodarbību uzskaites žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām un mācību plānam, ierakstu aizpildīšana tiek pārbaudīta.</p> <p>Mācību rezultāti, to saistība ar nodarbības norises kvalitāti tiek izskatīti arī pedagogu metodiskās sanāksmēs un pedagoģiskajā padomē.</p> <p>Grupu kuratori un mācību priekšmetu pedagoģi pievērš lielu uzmanību individuālajam darbam ar izglītojamajiem.</p> <p>Izglītojamo sasniegumi mācībās (zināšanu un prasmju vērtējumi) un nodarbību kavējumi tiek atzīmēti mācību nodarbību uzskaites žurnālos.</p> <p>Nodarbību uzskaiti, žurnālu aizpildīšanu kontrolē direktores vietniece, kā arī veic ierakstus par to rezultātu. Nepilnības, kas tiek atklātas šādās pārbaudēs, tiek pārrunātas ar pedagogiem individuāli, kā arī pedagogu informatīvajās sanāksmēs.</p> <p>Mācību kabinetos notiek labiekārtošanas darbi. 2014./2015.m.g. izremontētas jaunas telpas mācību programmai “Permanentā grima pamati”. Katru mācību gadu ir veikts kosmētiskais remonts frizieru klasē.</p> <p>Mācību kabineti regulāri tiek papildināti un modernizēti. Skolai iegādāts pārnēsājamais ekrāns, projektor, fotoaparāts, video kamera un dators, kuru nepieciešamības gadījumā var novietot jebkurā vietā.</p> <p>Mācību procesā pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, iesaistot izglītojamos praktiskajos darbos. Visās izglītības programmās praktiskās nodarbības pedagogi ir praktizējoši sava darba meistari.</p>
<p><b>Mācību procesa organizācija</b></p>	<p>Noteikumus par izglītojamo uzņemšanu apstiprina iestādes direktore. Reflektanti raksta iesniegumu, kurā min izvēlēto izglītības programmu. Tad ar katru no tiem tiek noslēgts līgums par profesionālo apmācību. Pēc tam tiek izdots rīkojums par pieņemšanu mācībām izvēlētajā izglītības programmā. Izglītojamos reģistrē izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā, par katru tiek iekārtota personas lieta. Izglītojamie apgūst programmas saturu, grupās, kur katrs izglītojamais ir ierakstīts savas grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Tajā tiek atspoguļoti izglītojamo nodarbību kavējumi, zināšanu vērtējumi un saskaņā ar</p>

	<p>tematisko un kalendāro plānu tiek ierakstīti nodarbību temati. Izglītības iestādes direktors regulāri pārbauda mācību nodarbību uzskaites žurnālu aizpildīšanu. Izglītojamo reģistrācija un uzskaitē ir sakārtota atbilstoši prasībām.</p> <p>Mācību plānā paredzētās nodarbības notiek atbilstoši nodarbību sarakstam, ievērojot priekšmetu pēctecību, to nosaka mācību procesa grafiks un mācību plāns. Mācību priekšmetos ir izstrādāts tēmu sadalījums, nosakot teorētisko zināšanu apguvi, veicamos praktiskos darbus katras tēmas apguvei.</p> <p>Mācību priekšmeta programmā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai izglītojamajiem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus. Izglītības programmas īstenošanas plānošanā piedalās arī pedagogu metodiskā komisija, kuras pārraudzībā ir arī citas ar mācību darbu saistītas izglītojamo aktivitātes (dalība konkursos un izstādēs).</p> <p>Kvalifikācijas prakses visās izglītības programmās notiek saskaņā ar LR MK Noteikumiem Nr. 785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība" un atbilstošās izglītības programmas kvalifikācijas prakses programmu. Prakses koordinē Skolas direktores vietniece. Par kvalifikācijas prakses organizēšanu ieraksti tiek veikti "Praktikanta dienasgrāmatā".</p> <p>Izglītojamie ir nodrošināti ar kvalifikācijai atbilstošu prakses vietu uzņēmumā, noslēdzot trīspusējo līgumu par prakses norisi. Izglītojamajiem jāaizpilda prakses dienasgrāmata.</p> <p>Prakses vadītājs no prakses vietas sniedz atsauksmi par praktikanta sagatavotību un attieksmi pret darbu un veicamajiem pienākumiem (praktikanta raksturojums). Prakses noslēgumā notiek prakses dokumentācijas pieņemšana ar praktikanta atskaiti par prakses norisi.</p>
<p><b>Mācību metožu izvēle</b></p>	<p>Profesijas kvalifikācijas apguves metodikas pamatprincipi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompleksitātes princips - tas nozīmē, ka profesijas apguve ir vērsta uz daudzpusīgu zināšanu attīstīšanu - teorētiskās zināšanas, praktiskās nodarbības;</li> <li>• Sistēmas princips - mācību plāns - teorijas apguves pēctecība, savienota ar praktiskajām nodarbībām;</li> <li>• Iemācītā atkārtošana un nostiprināšana;</li> <li>• Praktisko iemaņu veidošana;</li> <li>• Komandas pieeja.</li> </ul> <p>Izglītojamie ir informēti par praktisko mācību nodarbību uzdevumiem, un mācību saturs tiek integrēts praktisko mācību stundās, jo izglītojamie strādā mācību klasē un apkalpo klientus, veicot dažādus praktiskus uzdevumus. To izpildē atkārtoti tiek izmantotas teorētiskās zināšanas, kuras izglītojamie nostiprina praksē, pilnveidojot sava darba prasmes un iemaņas.</p> <p>Tā kā daudzos speciālajos mācību priekšmetos nav izdotas mācību grāmatas, pedagogi ir izstrādājuši izglītojamo un citu pedagogu izmantošanai un atbalstam mācību materiālus.</p> <p>Darba gaitā pedagogi papildina metodiskos materiālus, lai</p>



	<p>uzlabotu mācību priekšmeta apguvi atbilstoši profesijas standarta prasībām.</p> <p>Iestādē katrai programmai ir sava metodisko materiālu mape, kurā tiek uzkrāti ieskaīšu, testu materiāli.</p> <p>Aktuālāko informāciju pedagogi ievieto savā portfolio.</p> <p>Mācību procesa praktisko zināšanu un prasmju daļas mācību īstenošana ir maksimāli tuvināta reālās prakses iespējai.</p> <p>Iestādes telpas ir piemērotas valsts noslēguma pārbaudījumu kārtošanai.</p> <p>Mācību telpas: Iestādes telpas ir izvietotas Artilērijas ielā 67, kur atrodas gan administrācijas, gan mācību un praktisko darbu telpas.</p>
<p><b>Turpmākā attīstība:</b></p> <p>turpināt pilnveidot metodisko materiālu daudzveidību;</p> <p>mācību procesā turpināt izmantot individuālo un diferencēto pieeju;</p> <p>stimulēt pedagogu tālākizglītību savas profesionālās izaugsmes sekmēšanai;</p> <p>veicināt profesionālās pilnveides izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu pieejamību;</p> <p>paplašināt pieejamo prakses vietu skaitu.</p>	
<p><b>Vērtējums kritērija Mācīšanas kvalitāte</b></p>	<p><b>Labi</b></p>

<p><b>4.2.2. Mācīšanās kvalitāte</b></p>	
<p><b>Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana</b></p>	<p>Uzsākot mācību priekšmeta satura apguvi, pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem mērķiem.</p> <p>Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, izvirza izglītojamiem noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz izglītojamiem izveidot mācību motivāciju.</p> <p>Skolā izstrādāts Vērtēšanas nolikums.</p> <p>Izglītības programmas mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos notiek sesijas eksāmeni. Par eksāmenu norisi un rezultātiem tiek noformēti eksāmenu protokoli.</p> <p>Izglītojamo sekmes regulāri tiek analizētas pedagogu sanāksmēs un/vai metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.</p> <p>Mācību nodarbībās pedagogi arvien biežāk izmanto portatīvo datoru un projektoru.</p> <p>Izglītojamo kavējumi tiek atzīmēti mācību nodarbību uzskaites žurnālos un pedagoģi analizē mācību nodarbību kavējumus.</p>
<p><b>Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā</b></p>	<p>Mācību telpā valda radoša darba atmosfēra, kuras laikā izglītojamie mācās viens no otra, papildina, labo kļūdas, strādā arī divatā (komandas princips).</p> <p>Darba gaitā tiek izmantoti uzskates materiāli (iestādes materiāli, tehniskā bāze).</p> <p>Izglītojamie mācību procesa laikā strādā ar modeļiem.</p> <p>Izglītojamie ir informēti par dažādiem organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Izglītojamie piedalās Skolā organizētajos</p>

	<p>pasākumos, kā arī ārpus Skolas organizētajos pasākumos, tai skaitā konkursos, skatēs, izstādēs, semināros.</p> <p>Kopumā izglītojamajiem ir pozitīva attieksme pret Skolu un arī pret mācību procesu.</p>
<b>Turpmākā attīstība:</b> paplašināt materiāli tehnisko bāzi, mācību materiālu pieejamību.	
<b>Vērtējums kritērijā Mācīšanās kvalitāte</b>	<b>Labi</b>

<b>4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</b>	
<b>Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte</b>	<p>Izglītības programmas mērķu īstenošana nodrošina atbilstošas profesionālās kvalifikācijas apguvi.</p> <p>Mācību process tiek organizēts, pārzinot un izprotot mācību priekšmetu standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto teorētiskās un praktiskās daļas apguvi, kā arī izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Katram mācību priekšmetam ir izstrādāts detalizēts tematiskais un kalendārais plānojums.</p> <p>Izglītības programmas kvalifikācijas prakses mācību programmas saturs atbilst iegūstamās kvalifikācijas profesionālās darbības pamatuzdevumiem.</p> <p>Vērtēšanas metodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ieskaites,</li> <li>• Valsts noslēguma eksāmens - tam ir izstrādāti jautājumi un konkrētas prasības.</li> </ul> <p>Izglītojamo mācību rezultātu vērtēšanā vadāmies pēc valstī noteiktās vērtēšanas sistēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorētiskajos priekšmetos - ieskaitīts, neieskaitīts;</li> <li>• praktiskajos darbos - 10 ballu skalā.</li> </ul> <p>Sasniegumu vērtēšanas kritērijus atbilstoši mācību priekšmeta programmās noteiktajām prasībām izstrādā, vērtē un analizē metodiskajā komisijā.</p> <p>Iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu uzskaitē un izvērtēšanai. Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas sistēmā meklējam aizvien jaunas pieejas un metodes teorētiskajā daļā, kā arī nosakām vērtēšanas parametrus eksāmena praktiskajai daļai (skat. Vērtēšanas nolikumu)</p>
<b>Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana</b>	<p>Izglītojamo sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši konkrētā mācību priekšmetu programmai un mācību plānam.</p> <p>Pedagogi plāno un informē izglītojamos par mācību priekšmetā plānotiem pārbaudes darbiem. Uzsākot pārbaudes darbu, izglītojamie pārzina vērtēšanas kārtību un kritērijus katrā mācību priekšmetā. Pedagogi pamato izglītojamajiem darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas.</p> <p>Izglītojamo sekmes atspoguļojas mācību nodarbību uzskaites žurnālos. Skolā ir grupas sekmju izraksti, profesionālās kvalifikācijas eksāmena protokoli, kvalifikācijas prakses atskaites</p>

	<p>aizstāvēšanas protokoli.</p> <p>Izglītojamo sekmes regulāri tiek analizētas pedagoģiskās padomes sēdēs un metodiskajās komisijās.</p> <p>Formatīvā vērtēšana notiek regulāri mācību priekšmeta satura apguves laikā, ievērojot mācību priekšmeta programmā noteiktos mērķus un programmas tēmu apguves taksonomijas līmeņus. Vērtēšanā tiek izmantoti dažādi zināšanu un prasmju pārbaudes darbi: testi, rakstiskās un mutiskās ieskaite, praktiskie uzdevumi un ieskaite, individuālais un grupu darbs.</p> <p>Summatīvā vērtēšana tiek organizēta atbilstoši izglītības programmas prasībām :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izglītības programmas mācību plānā noteiktajos mācību priekšmetos, t.i., eksāmens, kuru pieņem mācību priekšmeta skolotājs;</li> <li>mācību un kvalifikācijas prakse – aprakstoši, noformējot praktikanta raksturojumu, kā arī vērtējot prakses laikā pildīto darbu atbilstību programmai vērtē prakses vietas un izglītības iestādes pārstāvji; profesionālās kvalifikācijas eksāmens;</li> <li>izglītojamo sagatavotību teorijā un praksē vērtē kvalifikācijas eksāmena komisija.</li> </ul> <p>Summatīvās vērtēšanas rezultāti arī tiek apkopoti un analizēti. Secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei.</p> <p>Vērtējumu uzskaitē katrā priekšmetā - ieskaite ir nokārtota, ja ir pozitīvs vērtējums - 60% atbilžu ir pareizas.</p> <p>Ja ieskaite nav nokārtota, to ir iespējams kārtot atkārtoti</p>
--	---

**Turpmākā attīstība:**

pilnveidot informācijas apriti starp pedagogiem, darba devējiem, izglītojamiem par mācību rezultātu vērtēšanu mācību procesa laikā;  
 metodisko materiālu pilnveidošana visās izglītības programmās;  
 pedagogu kvalifikācijas celšana;  
 popularizēt un reklamēt Izglītības iestādes tēlu;  
 piedalīties konkursu programmās Baltic Beauty 2018 , International Beauty Expo NEVSKIE BEREGA 2018, WELLA PROFESSIONALS, XXIV International Hairstyling Festival 2018 „Atklātais frizieru skolu kauss”.

<b>Vērtējums kritērijā Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</b>	<b>Labi</b>
---	-------------

**4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI**

**4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Katra mācību gada sākumā eksāmenu rezultāti tiek apkopoti vienotā tabulā un tie tiek analizēti.

**Izglītojamo sasniegumi pilnveides programmu pārbaudes darbos 2017./2018. m.g.**

Izglītības programmas nosaukums	Izgl. skaits	Pārbaudes darbos (eksāmena rezultāti)				
		1-3b.	4-5b.	6-7b.	8-9b	10 b
Klasiskās vakara un kāzu frizūras	16	-	-	1	14	1
Dekoratīvās kosmētikas un vizāžas pamati	21	-	-	1	19	1

Manikīrs, pedikīrs un nagu modelēšana	40	-	1	6	32	1
Frizūru veidošana dzīvniekiem (suņiem)	15	-	-	2	8	5
Permanentā grima pamati	32	-	-	3	29	-

Mācību procesā pedagogi diagnosticē izglītojamo sagatavotību, novēro un izvērtē katra izglītojamā potenciālu izvēlētajā profesijā apguvē. Par novērošanas rezultātiem ziņo metodiskās komisijās un skolas vadībai.

Regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu analīze. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, tiek plānota un organizēta tālākā individuālā darbība ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē.

Izglītojamo sasniegumi mācībās tiek vērtēti visaptveroši, skaidri un precīzi katrā ieskaitei vai pārbaudes darbā, saskaņā ar izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Lai veicinātu regulāru mācīšanos, izglītojamo pašapziņas, motivācijas paaugstināšanos, mācību priekšmeta tēmas beigās ir zināšanu pārbaudes darbs, mācību priekšmeta programmas apguves beigās ir noslēguma ieskaite vai eksāmens.

Mācību darbs vērsts uz to, lai katrs izglītojamais apgūtu plānoto izglītības programmas mācību priekšmetu saturu, lai apgūtu profesionālās iemaņas vai pilnveidotu savu iemaņu un zināšanu līmeni.

Mācību rezultāti tiek apkopoti mācību laikā katru mēnesi un mācību gada nobeigumā.

Īpaša uzmanība no pedagogu puses ir pievērsta izglītojamajiem, kuriem mācības nepadodas, gan tiem, kas mācās ar īpašu aizrautību un interesi, kam mācību procesā izpaužas dotības un talants profesijā apguvē. Tādi izglītojamie tiek virzīti dalībai profesionālās meistarības konkursos, skatēs, izstādēs, sadarbības partneru organizētajos pasākumos.

### Izglītojamo sasniegumi konkursos

No 2006. gada iestādes izglītojamie un pedagogi pastāvīgi piedalās konkursos un izstādēs, kas saistītas ar skaistumkopšanu.

#### Izglītojamo sasniegumi konkursos 2006./2007.m.g.

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Anna Rogoļeva	Klasiskās frizūras sievietēm zālē	1.vieta
Jekaterina Makedona	Klasiskās frizūras vīriešiem zālē	1.vieta
Marina Muraškovska	Matu pieaudzēšana (Hair extention)	3.vieta
Alina Karpajeva	Matu pieaudzēšana (Hair extention)	5.vieta

#### Izglītojamo sasniegumi konkursos 2008./2009.m.g.

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
---	----------------	-----------------------------

Jevgēnija Firstova	Ladies – Fasion category Junior	1.vieta
Oksana Slušinska	Gents – Tehnical category Junior	1.vieta
Tatjana Filipova	Gents – Tehnical category Junior	4.vieta
Natālija Ņesmejanova	Gents – Tehnical category Junior	5.vieta
Natālija Ņesmejanova	Ladies – Fasion category Junior	5.vieta

#### **Izglītojamo sasniegumi konkursos 2009./2010.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Alīna Karpajeva	Ladies – Fasion category Junior	3.vieta
Jūlija Smikova	Gents – Tehnical category Junior	3.vieta
Kristīne Mitrohina	Ladies – Fasion category Junior	4.vieta

#### **Izglītojamo sasniegumi konkursos 2010./2011.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Kristina Lebedeva (frizieris)	Ladies – Fasion category senior	1.vieta
Natālija Jermolina(vizāžists)	Konkurs „Tropikana”	dalībiece
Marita Bērziņa(vizāžists)	Konkurs „Tropikana”	dalībiece
Zane Jevsejeva(vizāžists)	Konkurs „Tropikana”	dalībiece

#### **Izglītojamo sasniegumi konkursos 2011./2012.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Jeļena Moshkirjova (frizieris)	Dāmu vakara frizūras	3.vieta
Irina Shevchenko (frizieris)	Dāmu vakara frizūras	4.vieta
Larisa Hamburgere (frizieris)	Dāmu vakara frizūras	5.vieta
Evija Paberze – Ķeķe (frizieris)	Matu pieaudzēšana	2.vieta
Inga Risņika (frizieris)	Matu pieaudzēšana	3.vieta
Aleksandra Šerste (frizieris)	Kungu klasikas konkurss	2.vieta
Kristīne Smacere (frizieris)	Kungu klasikas konkurss	3.vieta
Ludmila Kokina (frizieris)	Kungu klasikas konkurss	4.vieta
Olga Suhova (vizāžists)	Vecā, vecā pasaka...	dalībiece
Olga Ose (vizāžists)	Vecā, vecā pasaka...	dalībiece
Ludmila Karpajeva (vizāžists)	Vecā, vecā pasaka...	dalībiece

#### **Izglītojamo sasniegumi konkursos 2012./2013.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Tatjana Bereniča	Fantāzijas frizūra	1.vieta
Natalja Muzičkina	Līgavaīņa frizūra	1.vieta
Marina Abola	Izsmalcinātā blondīne	1.vieta
Ina Makurina -Bulāne	Mode TV	1.vieta
Kristina Bobrovnika	Frizūra gariem matiem	2.vieta

Jūlija Ozola	Kopējais modes tēls	2.vieta
Inga Āzena	Izsmalcinātā blondīne	2.vieta
Ruta Lasmane	Mode TV	2.vieta
Ina Makurina -Bulāne	Matu pieaudzēšana	2.vieta
Natalja Feigmane	Mode TV	3.vieta
Diāna Bratčikova	Izsmalcinātā blondīne	3.vieta
Aļesja Pavļuka	Ziedu telpa	3.vieta
Olga Suhova(vizāžists)	Ziedu telpa	3.vieta
Natalja Muzičkina	Kopējais vīriešu modes stils	3.vieta
Kristina Smancere	Frizūra no gariem matiem	4.vieta
Viktorija Skorohoda	Wonderbar krasa	4.vieta
Darja Baruna	Ziedu telpa	5.vieta
Jūlija Golosova(vizāžists)	Ziedu telpa	5.vieta
Tatjana Žuravļova	Kopējais modes tēls	dalībiece
Natalja Vavenko	Wonderbar krāsa	dalībiece
Aļesja Kazmerova	Wonderbar krāsa	dalībiece
Aļesja Kazmerova	Mode TV	dalībiece
Marina Lariss	Ziedu telpa	dalībiece
Marina Gaļjana(vizāžists)	Ziedu telpa	dalībiece

#### **Izglītojamo sasniegumi konkursos "Zelta pinums" 2012./2013.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Aleksandra Šerste	"Kāzu vai vakara frizūra"	2.vieta
Natālija Lubāne	"Kāzu vai vakara frizūra"	3.vieta
Inese Šabule	"Etniskā vakara frizūra"	1.vieta
Olesja Pavļuka	"Avangarda vakara frizūra"	2.vieta

#### **Izglītojamo sasniegumi konkursos "Zelta pinums" (izstāde "Expo Beauty 2014") 2013./2014.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Karina Zavadska	Kāzu vai vakara frizūra	1.vieta
Svetlana Panova	Retro frizūra	1.vieta
Marina Nečajeva	Retro frizūra	3.vieta

#### **Izglītojamo sasniegumi konkursos "INTERNATIONAL HAIRSTYLING FESTIVAL" (Izstāde "Baltic Beauty 2014") 2013./2014.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Tamāra Jacukeviča	Kungu meistari/ modelim/FK .Kopējais tēls"Full Fashion Look"	2.vieta
Natalja Lubane	Dāmu meistari modelim/FK. Bridal Hairstyle on Long Hair / Līgavas frizūra gariem matiem	1.vieta

Julija Kotegova	Dāmu meistari modelim /FK Avangarda griezumums	1.vieta
Jekaterina Mihajlova	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	1.vieta
Tatjana Jakovleva	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	1.vieta
Vita Semonova	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	2.vieta
Jekaterina Prokofjeva	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	2.vieta
Andra Jozēna	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	3.vieta
Julija Kotegova	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	3.vieta
Nina Vaņkova	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	4.vieta
Irina Konohova	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	5.vieta
Velta Baseviča	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	dalībiece
Irina Kurmane	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	dalībiece
Kristina Venckava	Dāmu meistari modelim /FK. Koloristu konkurss	dalībiece
Marina Bundziņa	Dāmu meistari modelim /FK. Avangarda griezumums	dalībiece

### **Izglītojamo sasniegumi konkursos “INTERNATIONAL HAIRSTYLING FESTIVAL”**

**(Izstāde “Baltic Beauty 2015”) 2014./2015.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centrs ”KLĒRS STUDIJA” - **3.vieta**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra ”KLĒRS STUDIJA” izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Velta Baseviča	Gents/ Ladies hairstyle - individual tests – Hair Tattoo	1.vieta
Velta Baseviča	Nominācija: Gents/ Ladies hairstyle - individual tests - Competition of colorists	4.vieta
Kitija Lankovska	Gents/ Ladies hairstyle - individual tests - Competition of colorists –	1.vieta
Laura Stumpe	Gents/ Ladies hairstyle - individual tests - Competition of colorists	2.vieta
Solvita Vanaga	Gents/ Ladies hairstyle - individual tests - Competition of colorists	3.vieta

**Izglītojamo sasniegumi konkursos “INTERNATIONAL HAIRSTYLING FESTIVAL”  
(Izstāde “Baltic Beauty 2016”) 2015./2016.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Jeļena Tižuka	Gents Individual Tests -Test Berrywell Full Fashion Look	3.vieta
Anna Iljenkova	Gents Individual Tests -Test Berrywell Full Fashion Look	dalībiece
Natālija Loiko Alijeva	Ladies Combination Tests – Fashion Test Day Style on Long Hair	dalībiece
Santa Bergmane Eviņa Pavličenko	Ladies Combination Tests – Fashion Test Evening Style on Long Hair	dalībnieces
Jānis Keišs Ina Gargurne Ieva Krūze Daina Ābele	Nominācija: Ladies Individual Tests – Bridal	dalībnieki
Anita Puzinkeviča	Gents/ Ladies hairstyle - individual tests - Competition of colorists BERRYWELL COLOR	dalībiece
Nina Kezik	Gents/ Ladies hairstyle - individual tests -Fantasy Style	dalībiece
Yuliya Komarova Inna Lebedeva Tatjana Šapurova Ilona Kožečenkova	Ladies Combination Tests - Berrywell Full Fashion - Test Berrywell Full Fashion Look	dalībnieces

**Izglītojamo sasniegumi konkursos “INTERNATIONAL HAIRSTYLING FESTIVAL”  
(Izstāde “Baltic Beauty 2017”) 2016./2017.m.g.**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centrs "KLĒRS STUDIJA" - **3.vieta**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra "KLĒRS STUDIJA" izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Jekaterina Ošinderu	<b>Nominācija: Pinumi</b>	1.vieta
Jeļena Tižuka	Moderno frizūru kolekcija 1 veida	2.vieta
Darja Šukaļska	griezums	dalībiece
Ludmila Eidlina	Moderno frizūru kolekcija 2 veidu	2.vieta
Sigita, Neimane-Višņevska	krāsošana	3.vieta
Nataļja Morozova	Moderno frizūru kolekcija 3 veidu	3.vieta
Ludmila Falalejeva	frizūras	4.vieta
Oksana Auzinia		4.vieta
Jeļena Tižuka	Nominācija: Gents Individual Tests -Test	3.vieta
Arsens Lobza	Berrywell Full Fashion Look	3.vieta
Žaneta Kurakina	Kungu frizūras - kopējais tēls	5.vieta
Iluta Jansone	Koloristu konkurss. Competition of	dalībiece
Zita Bondare	colorists Berrywell Color	dalībiece



Marija Ringe	Nominācija: Ladies Combination Tests - Fashion Evening Style on Long Hair	dalībiece
Evelina Metmane	Nominācija: Uzacu permanentais meikaps	2.vieta

### Izglītojamo sasniegumi konkursos “INTERNATIONAL HAIRSTYLING FESTIVAL”

(Izstāde “Baltic Beauty 2018”) 2017./2018.m.g.

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centrs ”KLĒRS STUDIJA” - **1.vieta**

Profesionālās skaistumkopšanas izglītības centra ”KLĒRS STUDIJA” izglītojamie	KONKURSA VEIDS	IEGŪTĀ VIETA (KOPVĒRTĒJUMĀ)
Elīza Nika Zolberga	Gents/ Ladies hairstyle - individual tests Fantasy Style. Fantāzijas frizūra	1.vieta
Vita Kupica	Ladies Fashion category –Seniors Commercial Salon Cut	2.vieta
Tatjana Pumpiša	Ladies Individual Tests – Bridal. Līgavas frizūra.	4.vieta
Jeļena Tižuka	Nominācija: Gents Individual Tests -Test Berrywell Full Fashion Look Kungu frizūras - kopējais tēls	4.vieta
Zita Bondare	Koloristu konkurss. Competition of colorists Berrywell Color	dalībiece
Valentīna Brice Rita Voronoviča Olga Mišļuka Vita Kupica	Nominācija: Ladies Combination Tests - Fashion Evening Style on Long Hair. Vakara frizūra	dalībiece dalībiece dalībiece dalībiece
<b>Turpmākā attīstībā:</b> attīstīt izglītojamo atbildību, iniciatīvu un motivāciju apzinīgam un mērķtiecīgam ikdienas darbam; piedalīties izstādē “Baltic Beauty 2019”, International Beauty Expo NEVSKIE BEREGA 2019, WELLA PROFESSIONALS, XXVInternational Hairstyling Festival 2019 konkursā „Atvērtais frizieru skolu kauss”.		
<b>Vērtējums kritērijā Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</b>		<b>Ļoti labi</b>

#### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2017./2018. m.g.**

Iegūstamā kvalifikācija	Izglītības programmas veids	Izglītojamo skaits	Kvalifikācijas eksāmena rezultāti				
			1-3 b.	4-5 b.	6-7 b.	8-9 b.	10 b.
Frizieris, 2. kv. līm.	Tālākizglītības programma	20	-	-	7	9	4

Manikīra un pedikīra speciālists,	Tālākizglītības programma	5	-	-	-	3	2
<b>Turpmākā attīstībā:</b> turpināt strādāt pie mācību kvalitātes uzlabošanas, lai izglītojamajiem būtu vēl labāki rezultāti.							
<b>Vērtējums kritērijā Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos</b>						<b>Ļoti labi</b>	

#### 4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

##### Izglītojamo kontingents

2017./2018.m.g. – 206 izglītojamie profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmās, t.sk.

Izglītības programma	Ieskaiftās personas programmas apgūvei	No apmācības atskaitīto personu skaits	Apmācību programmu beigušās personas
Frizieru pakalpojumi (Kvalifikācija - Frizieris)	48	21	20+7 (vēl mācās)
Nagu kopšanas pakalpojumi	5	0	5
Klasiskās vakara un kāzu frizūras	20	4	16
Dekoratīvās kosmētikas un vizāžas pamati	24	3	21
Manikīrs, pedikīrs un nagu modelēšana	45	5	40
Permanētā grima pamati	39	5	32+2 (vēl mācās)
Frizūru veidošana dzīvniekiem (suņiem)	25	3	15+7 (vēl mācās)
Kopā	206	41	165

##### Atskaitīto skaits, ņemot vērā iemeslus 2017./2018.m.g.

Iemesli	Cilvēku skaits
Izglītības iestādes neapmeklēšanu	6
Parāds par apmācību	3
Ģimenes apstākļu dēļ	11
Citi iemesli	5
Izglītojamo izglītības programmu vēlas apgūt daļēji (neinteresē visas tēmas)	16

<b>4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts</b>	<p>Izglītojamajiem, kuriem nepieciešams psiholoģiskais vai sociālpedagoģiskais atbalsts, to Skolā sniedz izglītības iestādes vadība un pedagogi. Skolas mikroklīmatam ir liela nozīme, jo ir svarīgi, lai būtu pozitīvas un lietderīgas savstarpējās attiecības starp visām izglītības procesā iesaistītajām personām.</p> <p>Skolā izglītojamajiem ir radīta labvēlīga vide. Te, Skolā, izglītojamie jūtas droši, ātri adaptējas un integrējas savā starpā.</p> <p>Katra mācību gada sākumā mērķtiecīgi tiek īstenoti adaptācijas pasākumi, izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iespējām, mācību telpām, profesijas apgūves saturu; notiek tikšanās ar pedagogiem un Skolas administrāciju. Skolas</p>
---	---

	direktore vietniece iepazīstina izglītojamos ar mācību nodarbību un praktisko mācību organizāciju, Skolas izvirzītajām prasībām disciplīnas ievērošanai.	
<b>Turpmākā attīstība:</b> turpināt strādāt pie mācību kvalitātes uzlabošanas, lai izglītojamajiem būtu vēl labāki rezultāti		
<b>Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts</b>		<b>Ļoti labi</b>
<b>4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</b>	<p>Skolā ir izstrādātas darba aizsardzības un ugunsdrošības instrukcijas, kā arī ir novērtēti darba aizsardzības riski, instruktāžas žurnāli pedagogiem un izglītojamajiem, kuros tie ar parakstu apliecina to, ka ir iepazīstināti ar minētajām instrukcijām un zina, kā rīkoties nelaimes gadījumā, traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumos, ārkārtas situācijās. Skolas iekārtojums atbilst darba aizsardzības, ugunsdrošības un higiēnas normatīviem saskaņā ar Veselības inspekcijas atzinumu un Rīgas pilsētas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārvaldes atzinumu.</p> <p>Izglītības iestādē ir pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Atkārtotu darbinieku instruktāžu Izglītības iestāde veic ne retāk kā reizi gadā, ugunsdrošības instruktāžu ne retāk kā divas reizi gadā. Izglītības iestāde popularizē veselīgu dzīvesveidu, atbalsta veselību veicinošus pasākumus.</p>	
<b>Turpmākā attīstība:</b> turpināt darba aizsardzības un drošības pasākumu ievērošanu ikdienas darbā.		
<b>Vērtējums kritērijā Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</b>		<b>Ļoti labi</b>
<b>4.4.3. Atbalsts personības veidošanai</b>	Lai veicinātu Izglītojamo personības izaugsmi, Skola atbalsta, organizē, iesaka, sagatavo viņu dalību dažādos konkursos, izstādēs u.tml. pasākumos.	
<b>Turpmākā attīstība:</b> atbalstīt izglītojamo piedalīšanos valsts un starptautiskajos konkursos.		
<b>Vērtējums kritērijā Atbalsts personības veidošanai</b>		<b>Ļoti labi</b>
<b>4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā</b>	<p>Par potenciālajām darba vietām izglītojamie saņem informāciju visa apmācību perioda laikā, potenciālie darba devēji pastāvīgi kontaktējas ar vadību un Skolas pedagogiem. Vakances tiek izziņotas un izvietotas uz paziņojumu dēļa. Kontakts ar darba devējiem ir regulārs, dažiem izglītojamajiem rodas iespēja strādāt vai stažēties profesijā jau mācību laikā.</p> <p>Kvalifikācijas eksāmena laikā darba devējiem ir iespēja vērot izglītojamo darba procesā un labākajiem darba izpildītājiem, izglītojamiem tiek piedāvāts darbs salonos.</p> <p>Konkursu laikā, kuros piedalās Skolas izglītojamie, salonu vadītāji, redzot konkursantu profesionālo līmeni, bieži piedāvā darbu dārgos un prestižos salonos Latvijā.</p>	
<b>Turpmākā attīstība:</b> absolventu nodarbinātība, tikšanās ar darba devējiem.		

<b>Vērtējums kritērijā Atbalsts karjeras izglītībā</b>		<b>Ļoti labi</b>
<b>4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām</b>	Iestādē pašlaik var mācīties izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Tā kā frizieru klase atrodas skolas 1. stāvā, tad jau var apkalpot klientus ar īpašām vajadzībām un Frizieru pakalpojumu programmā varētu arī mācīties izglītojamie ar speciālām vajadzībām, ja veselība to atļauj. 2017.gada vasarā tika iekārtota invalīdu uzbrauktuve uz 1.stāvu, lai būtu iespējams mācīties arī izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. 1.stāvā arī ir iekārtota tualete invalīdiem.	
<b>Turpmākā attīstība:</b> turpināt atbalstīt izglītojamos ar speciālām vajadzībām.		
<b>Vērtējums kritērijā Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām</b>		<b>Ļoti labi</b>

#### 4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

<b>4.5.1. Mikroklimats</b>	
<b>Kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums iestādē</b>	<p>Iestādē strādā draudzīgs pedagogu kolektīvs. Kopīgi tiek apspriesta dalība dažādos konkursos un izstādēs; visiem pedagogiem ir vienādas tiesības apmeklēt kursus, kuri ir nepieciešami savas kvalifikācijas paaugstināšanai, iestāde to apmaksā.</p> <p>Ne tikai pedagogi palīdz izglītojamajiem, bet arī izglītojamie palīdz pedagogiem organizēt kursu nodarbības, konkursos piedalās gan paši, kur tiek vērtētas viņu zināšanas un prasmes, gan strādā par modeļiem.</p>
<b>Sadarbības vide izglītības iestādē</b>	<p>Iestāde gūst savu atpazīstamību un popularitāti, jo te ir izveidota radoša sadarbības un atsaucības vide, un kolektīvā valda attīstību veicinošs mikroklimats.</p> <p>To veido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izglītojamo sadarbība ar pedagogiem;</li> <li>• izglītojamo sadarbība grupas ietvaros;</li> <li>• izglītojamo sadarbība ar citu grupu un programmu izglītojamajiem;</li> <li>• gatavošanās izstādēm, konkursiem un semināriem.</li> </ul> <p>Skolas audzēkņi apmeklē pasākumus, kuri notiek Rīgā un ir saistīti ar skaistumkopšanas industriju, tas ir, profesionālās izstādes un konkursi. Skola sniedz iespēju bez maksas apmeklēt visus skolas organizētos profesionālos seminārus, kā arī tiek izsniegta informācija par pasākumiem un semināriem, kuri norisinās Rīgā.</p> <p>Izglītojamie piedalījās konkursos un izstādēs. Pasākumi 2017./2018.m.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izstāde “Baltic Beauty 2017”;</li> <li>• Izstāde “Baltic Beauty 2018”;</li> <li>• BERRYWELL International Hairstyling Festival 2017 skolas komandas radošā dalība konkursā „Atklātais frizieru skolu kauss”;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BERRYWELL International Hairstyling Festival 2018 „Rīgas kauss” konkursa dalībnieku apmācība un sagatavošana;</li> <li>• II vieta - Atklātais Latvijas frizieru čempionāts 2017- skolas audzēkņu un skolotāju radošais darbs un profesionālā sagatavotība dāmu frizūru kategorijā un aktīva skolas komandas dalība konkursu nominācijā;</li> <li>• III vieta - XXIII International Hairstyling Festival 2017 skolas komandas radošā dalība konkursā „Atklātais frizieru skolu kauss”</li> <li>• <b>I vieta</b> - XXIV International Hairstyling Festival 2018 skolas komandas radošā dalība konkursā „Atvērtais frizieru skolu kauss”</li> </ul>
<b>Izglītojamo uzvedība un disciplīna</b>	Tā kā profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmas apgūst pieauguši cilvēki, kuri maksā par savu izglītību, tad uzvedības un disciplīnas problēmu nav, arī neattaisnoti kavējumi ir ļoti reti.
<b>Turpmākā attīstība:</b> pievērst lielāku uzmanību Skolas tēla veidošanai, popularizējot tās sasniegumus un Skolas darbību sociālajos tīklos; turpināt darbu pie Skolas interneta mājas lapas, veidojot to apmeklētājiem pārskatāmāku un informējošāku.	
<b>Vērtējums kritērijā Mikroklimats</b>	<b>Ļoti labi</b>

<b>4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība</b>	
<b>Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība</b>	<p>Katrā mācību telpā iekārtota vieta virsdrēbju novietošanai, pasniedzēja darba vietai un izglītojamo darba vietas ar individuāliem galdiem. Izglītības iestādes telpas izremontētas, telpu higiēniskās stāvoklis ir apmierinošs. Telpu apdarei, aprīkojumam un darba virsmām izmantoti viegli kopjamie, dezinficējamie materiāli. Objekts ir nodrošināts ar mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļiem nepieciešama daudzumā. Telpu uzkopšana tiek veikta regulāri. Tualetēs personīgas higiēnas ievērošanas apstākļi ir nodrošināti.</p> <p>Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Apgaismojums un temperatūra telpās atbilst prasībām. Visas telpas ir vēdināmas.</p> <p>Skolas telpu sakopšanu nodrošina apkopēja. Izglītojamie sakārto savas darba vietas pēc praktiskajām nodarbībām.</p> <p>Skola un visas mācību telpas ir estētiski noformētas.</p> <p>Pedagogu darba vajadzībām ir skolotāju istaba. Tā ir aprīkota ar datoriem, kopētāju, ir pieejams Wi-Fi, internets. Katram pedagogam skolotāju istabā ir sava darba vieta.</p> <p>Skolā ir atpūtas telpa, kurā pedagogiem ir iespēja paēst siltas pusdienas un izglītojamiem padzert kafiju vai tēju.</p>

	<p>Skolas telpas ir drošas, tajās ir ierīkota ugunsdrošības signalizācija.</p> <p>2014./2015. m. g. tika izremontēts koridors un kāpņu telpa uz otro stāvu, mācību klasēs tika uzstādīti kondicionieri.</p> <p>2015./2016. m. g. tika izremontēta mācību frizētava.</p> <p>2016./2017.m.g. 1. stāvā iekārtota uzbrauktuve invalīdiem;</p> <p>2017.gada vasarā skola veica kosmētisko remontu 2.stāvā un frizieru klasē pilnīgi mainīja visu aprīkojumu – ir uzstādītas 2 jaunas izlietnes un nopirkti 12 jauni frizieru krēsli.</p> <p>Institūcijas, kuras veica pārbaudes 2017./2018. gadā: Veselības inspekcija, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. Ir kontrolējošo institūciju pārbaudes akti un to reģistrācijas žurnāls (reģistrs); pārbaužu dokumenti ir pieejami.</p>
<b>Izglītības iestādes ārējās vides sakoptība</b>	<p>Skola ir izvietota vienā ēkā Artilērijas iela 67, Rīga.</p> <p>Šajā ēkā mācības notiek visam profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmu izglītojamajiem.</p> <p>Patapinājuma līgums noslēgts 2016.gada 11.aprīlī uz 10 gadiem.</p> <p>Par skolas teritorijas sakārtošanu rūpējas sētnieks. Apkārtne tiek uzturēta tīra un kārtīga. Skolas ēkā ieeja ir no pagalma. Skolas teritorijā uzstādītas novērošanas kameras. Vēlajās vakara stundās un nakts laikā kārtību Skolā nodrošina drošības signalizācija.</p>
<b>Turpmākā attīstība:</b> telpu kosmētiskais remonts.	
<b>Vērtējums kritērijā Fiziskā vide un vides pieejamība</b>	<b>Ļoti labi</b>

#### 4.6. IZGLĪTĪBAS ESTĀDES RESURSI

<b>4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>	
<b>Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai</b>	<p>Skolā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās mācību telpas, kā arī specializētās telpas praktiskajām mācībām. Mācību telpas ir iekārtotas gan atsevišķu izglītības programmu īstenošanai atbilstoši to profilu prasībām - frizieriem, vizāžistiem, nagu kopšanas speciālistiem, permanentam meikapam, kā arī vairākas klases ir izveidotas tā, ka tās var izmantot 2 - 3 dažādu mācību programmu prasību īstenošanai. Piemēram, vizāžistu klase ir aprīkota ar frizieru krēsliem un matu mazgājamo un žāvējamo aparātu ar krēslu - te norit mācību programmas frizieriem, kā arī tiek lasītas lekcijas auditorijai. Mācību klases ir paredzētas 8 - 12 vietas izglītojamajiem.</p> <p>Mācību grupu darba laiku ir iespējams variēt, organizējot rīta, vakara grupas, radot iespēju mācīties arī sestdienās u.c. – to nosaka izglītojamo vēlmes un vajadzības.</p>
<b>Iekārtu un materiāltehnisko</b>	Mācību process visās izglītības programmās ir nodrošināts ar

<p><b>resursu izmantojums mācību procesā</b></p>	<p>nepieciešamajiem metodiskajiem materiāliem, mācību literatūru, iekārtām, instrumentiem un materiāliem. Skola veic sistemātisku mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu atbilstības novērtēšanu izglītības programmu īstenošanas mērķiem un uzdevumiem. Izglītības programmu materiāli - tehniskā bāze regulāri un pēc nepieciešamības tiek papildināta.</p> <p>Profesijas apguves nodrošinājumam iestādes rīcībā ir nepieciešamais inventārs, profesijas apgūvē tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas.</p> <p>Materiāltehniskais nodrošinājums atbilst mūsdienu prasībām.</p> <p>Skolas bibliotēka nodrošina mācību procesu ar nepieciešamo literatūru, metodiskajiem materiāliem. Ir iegādātas grāmatas un žurnāli atbilstoši profesionālajiem priekšmetiem. Ir paredzēts, ka iestāde arī turpmāk iegādāsies grāmatas un žurnālus. Profesionālo priekšmetu pedagogi iegādājas mācību darbam nepieciešamās grāmatas, čekus iestāde apmaksā.</p> <p>Mācību satura apguves nodrošināšanai katrai izglītības programmai ir izveidots nepieciešamais metodiskais nodrošinājums, kuru Skolas pedagogi mērķtiecīgi pilnveido. Mācību procesā tiek izmantoti arī pedagogu izstrādātie mācību materiāli. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja iegūt nepieciešamo mācību materiālu kopijas.</p> <p>Visiem pedagogiem ir pieejami tehniskie līdzekļi mācību procesa īstenošanai, IT aprīkojums, t.sk. portatīvie datori, projektori.</p> <p>Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams Skolas darbības laikā.</p>
<p><b>Turpmākā attīstība:</b> paplašināt e-vides izmantošanu izglītības programmas apgūvē; papildināt Skolas bibliotēku.</p>	
<p><b>Vērtējums kritērijā Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b></p>	<p><b>Ļoti labi</b></p>

<p><b>4.6.2. Personālresursi</b></p>	
<p><b>Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām</b></p>	<p>Skolai ir viss nepieciešamais personāls izglītības programmu īstenošanai. Visi pedagogi regulāri papildina savas zināšanas un prasmes profesionālajos semināros unursos.</p> <p>No 2011.gada Skolas politika - pastāvīgajiem pedagogiem apmaksā dažādu semināru un kvalifikācijas paaugstināšanas programmu, kā arī savstarpēji saistītu profesiju apgūšanu.</p> <p>Pedagogi pastāvīgi paaugstina kvalifikāciju kā Latvijā, tā arī ārzemēs. Skolas pedagogi ir profesionālo kosmētisko līniju matiem (TAHE, Nuance, Nirvel, Mon Platin, Prosalon), dekoratīvās kosmētikas Opera un Star Gazer, nagu pieaudzēšanas kosmētikas Silcare un Baha, permanentā grima un aparatūras Bella, Feel Good tehnoloģi. Daudzi skolas pedagogi pastāvīgi paši vada profesionālos kvalifikācijas paaugstināšanas seminārus kā Skolas, tā arī pēc uzaicinājuma citos mācību centros Latvijā un ārpus tās.</p>

	Pedagogu izglītība: pedagogiem, kuri strādā izglītības programmas īstenošanā, ir profesionālā izglītība un pedagoģiskā izglītība atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.
--	--

**Turpmākā attīstība:**  
veicināt un atbalstīt pedagogu profesionālās kompetences izaugsmi.

<b>Vērtējums kritērijā Personālresursi</b>	<b>Labi</b>
--	-------------

#### 4.7. JOMA IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

##### 4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

<b>Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana</b>	<p>Skolā ir izstrādāta un tiek īstenota pašvērtēšanas sistēma. Veidojot kārtējā mācību gada Skolas darba plānu, tiek ņemta vērā iepriekšējā gada plāna izpildes analīze, rezultāti un secinājumi. To veic Skolas vadība. Tiek izvirzīti galvenie uzdevumi jaunajam mācību gadam. Skolas darba plānu izskata un apspriež pedagoģiskās padomes sēdē. Skolas vadības sanāksmē tiek apstiprināts darba plāns kartējam mācību gadam.</p> <p>Katru gadu tiek veidots pašvērtējums - gada pārskats. Katru gadu izvērtē izglītojamo sasniegumus mācību gada beigās, kā arī valsts kvalifikācijas eksāmenos. Pašvērtēšanā iegūtās atziņas tiek analizētas pedagogu sanāksmēs. Pedagogi analizē sasniegumus un novērtē problēmjuautājumu loku, kuram nepieciešams pievērst uzmanību nākamajā mācību periodā.</p> <p>Izstrādāts Skolas darba plāns, kurš aptver mācību, metodisko un audzināšanas darbu, paredzot gan atbildīgo personu loku par plānoto uzdevumu izpildi, gan kontroli.</p> <p>Turpinās Skolas kvalitātes pārvaldības sistēmas dokumentācijas izstrādes process. Ir izveidota kvalitātes vadības rokasgrāmata. Paralēli ikdienā veiktajam darba vērtējumam iestādes kopējā veiktā darba pašvērtēšana notiek vienu reizi gadā pēc kvalifikācijas eksāmena pedagoģiskās padomes sēdē.</p>
---	---

<b>Izglītības iestādes attīstības plānošana</b>	<p>Ir izstrādāta Skolas attīstības stratēģija (attīstības plāns) laika periodam no 2019. līdz 2023. gadam. Ņemot vērā gada prioritātes, tiek izstrādāti mācību gada galvenie uzdevumi, pasākumu plāns un Darba plāns, kura izpilde tiek kontrolēta un analizēta administrācijas un pedagoģiskajās sēdēs. Notiek Skolas materiāltehnisko resursu atjaunošanas plānošana (tiek atjaunots katru gadu). Skolas attīstības plānošanā ir iesaistīts Skolas dibinātājs, Skolas vadība, pedagoģiskais kolektīvs.</p> <p>Ņemot vērā veiktā darba analizētos rādītājus un izteiktos aizrādījumus un ieteikumus, tiek izvirzīti turpmākā darba jaunie uzdevumi.</p>
---	--

**Turpmākā attīstība:**  
Skolas perspektīvās attīstības plāna realizēšana

<b>Vērtējums kritērijā Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</b>	<b>Labi</b>
--	-------------



#### 4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

##### Vadības darba organizēšana un plānošana

Uzskatām, ka Skolā strādā kvalificēts pedagoģiskais personāls izglītības programmas īstenošanai. Iestādes vadība pārzina katra pedagoga darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses.

Skolā regulāri notiek profesijas metodiskās komisijas sanāksmes, kurās risinām dažādus ar pedagoģiju saistītus jautājumus, izglītojamies, apmaināmies ar kursos un semināros iegūto informāciju. Metodiskā komisija strādā pie mācību priekšmetu programmu aktualizācijas; izstrādā izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudes darbu saturu; apspriež nodarbību vadīšanas metodiku; izstrādā profesionālās meistarības konkursu nolikumus.

Skolā ir visa nepieciešamā dokumentācija

Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti precīzi, demokrātiski, ievērojot izvirzītās prasības. Normatīvajos aktos obligātā un noteiktā dokumentācija sakārtota atbilstoši attiecīgajām dokumentu aizpildīšanas prasībām un lietu nomenklatūrai. Skolas iekšējie normatīvie akti (Nolikums, Iekšējās kārtības noteikumi u.c.) ir izstrādāti atbilstoši prasībām un parauga dokumentiem.

Sakarā ar dibinātāja maiņu 2016.gadā tika aktualizēta Skolas darbību reglamentējošā dokumentācija, t.sk. Skolas Nolikums; Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem; līgumi ar izglītojamajiem; Skolas personāla amatu apraksti; mācību maksas reglaments u.c. Izstrādāta jauna mājas lapa [www.klersstudija.lv](http://www.klersstudija.lv). Skolas Nolikums atspoguļo raksturīgāko Skolas izglītības darbā, tajā nav pretrunu ar normatīvajiem aktiem un izglītības darbu reglamentējošiem dokumentiem. Ar Nolikumu ir iepazīstināti Skolas darbinieki, pedagogi un izglītojamie. Iekšējās kārtības noteikumi ir ievietoti Skolas informācijas standā un ikdienā pieejami gan izglītojamajiem, gan personālam.

Skolas darbības un izglītības programmu īstenošanu reglamentējošie dokumenti ir pieejami personālam. Minētie dokumenti atrodas atsevišķās mapēs un glabājas pie Skolas vadības.

Skolai ir izstrādāta vadības struktūra, kas atbilst Skolas darbības jomām. Katra vadītāja kompetences joma ir noteikta amata aprakstā. Ir izstrādāti amata apraksti visiem Skolas darbībā iesaistītajiem darbiniekiem.

Vadība veicina Skolas darba plāna izpildi un aktuālo jautājumu risināšanu, regulāri analizē un izvērtē kopējos un atsevišķos Skolas sasniegumus.

Skolas vadība ir pieejama darba laikā katru darba dienu. Tikšanās ir iespējama iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties Skolā. Nepieciešamības gadījumā

	konkrētā jautājuma risināšanā iesaistās direktores vietiece.
<b>Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība</b>	<p>Metodiskais darbs iestādē tiek organizēts un vadīts, ņemot vērā darba plānu, kuru katram mācību gadam izstrādā metodiskās komisijas vadītāja un iestādes administrācija. Tas tiek plānots un organizēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, un tā darbību reglamentē nolikums par metodisko komisiju. Metodiskā darba organizēšanā tiek izmantotas kolektīvās un individuālā darba formas. Tās darbu vada metodiskās komisijas vadītāja. Metodiskā komisija sanāk kopā pēc nepieciešamības, un visu pedagogu piedalīšanās metodiskā darba sēdēs ir obligāta. Metodiskā darba mērķis un uzdevumi ir veidot pedagoģiskās prasmes esošo programmu pilnveidošanai un aktualizēšanai, kā arī jaunu izglītības programmu izstrādei un to metodiskajam nodrošinājumam, pedagogu profesionālās pilnveides darba izvērtēšanā, veicināt pedagogu radošo darbību un sadarbību, labākās pieredzes popularizēšanu un pārņemšanu, kā arī pedagogu motivācijas veidošanu kvalitatīvam turpmākajam darbam.</p> <p>Visu gadu pedagogiem pēc nepieciešamības tiek sniegtas metodiskas konsultācijas.</p>
<b>Turpmākā attīstība:</b> turpināt pilnveidot skolas darba organizāciju.	
<b>Vērtējums kritērijā Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</b>	<b>Labi</b>

<b>4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām</b>	
<b>Iestādes sadarbība ar valsts institūcijām</b>	<p>Skola īsteno sadarbību ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts Izglītības Saturs Centru (VISC) profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā un nepieciešamās dokumentācijas saskaņošanā.</p> <p>Sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD) notiek profesionālās izglītības programmu licencēšanas un akreditācijas process.</p> <p>Skola īsteno sadarbību ar Nodarbinātības Valsts aģentūru (NVA), realizējot Eiropas Savienības Fonda projektu. Sadarbība notiek profesionālās pilnveides izglītības programmas apguves organizēšanā. No 2012. g. - 2016.g. Skola īstenoja savu daļību dažādos Nodarbinātības Valsts aģentūras projektos kā bezdarbniekiem, tā arī personu piesaistei preventīvā bezdarba samazināšanas pasākumā "Mūžizglītības pasākumi nodarbinātām personām", "Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība Latvijā-2" aktīvā nodarbinātības pasākuma programmu īstenošana bezdarbniekiem" ietvaros veica bezdarbnieku apmācību.</p> <p>Periodā no 2012.g.-2016.g. – pēc NVA projekta dažādas Skolas programmas apguva 41 izglītojamais.</p>
<b>Sadarbība ar citām</b>	Sadarbībā ar darba devējiem notiek profesionālās izglītības

<b>institūcijām un nevalstiskajām organizācijām</b>	<p>kvalitātes un prakses vietu nodrošināšana; sadarbības līgumu slēgšana; izglītības satura pilnveide. Darba devēji dod vērtējumu par kvalifikācijas prakses norisi; sniedz praktikantu raksturojumu; piedāvā nākošās darba vietas.</p> <p>Darba devēji piedalās kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā un dod savu vērtējumu par eksāmenu norisi un eksaminējamo sagatavotību.</p> <p>Sadarbībā ar vispārējās vidējās izglītības iestādēm notiek profesionālās izglītības popularizēšana, izaugsmes pasākumu organizēšana.</p> <p>Skola sadarbojas ar citām mācību iestādēm pieredzes apmaiņā, tā piemēram, m/c RIMAN, POETIKA, Create in Riga, Oniks Beta, Permanent Master, m/c Galateja, m/c Buts, I&amp;AB “Ozolaine” (Rēzekne), Preiļu profesionālā arodvidusskola, Beauty skool, Stila un Modes arodvidusskola</p> <p>Sadarbība ar profesionālām asociācijām:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sadarbība ar Latvijas frizieru un kosmetologu asociāciju;</li> <li>• sadarbība ar Latvijas manikīra un pedikīra asociāciju;</li> <li>• sadarbība ar Latvijas Frizieru asociāciju;</li> <li>• sadarbība ar Baltijas Vizāžistu asociāciju;</li> <li>• Sadarbība ar Latvijas Kosmētiķu un kosmetologu asociāciju.</li> </ul>
<b>Starptautiskā sadarbība</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbība ar vizāžistikas profesionālās kosmētikas ražotāju no Itālijas - „Cosmetic Opera”, pusprofesionāla kosmētika no Spānijas „Tahe”, “Star Gazer”; no Polijas – Bella;</li> <li>• Sadarbība ar profesionālās frizieru kosmētikas ražotāju no Itālijas - Nuance, Baxter, no Spānijas – Nirvel, Tahe, no Izraēlas - Mon Platin; no Polijas – PROSALON</li> <li>• Sadarbība ar manikīra un pedikīra kosmētikas ražotāju no Lietuvas – BAHA, no Spānijas – TAHE, no Polijas – Silcare.</li> </ul>
<p><b>Turpmākā attīstība:</b>  turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām pieredzes apmaiņā;  turpināt strādāt pie projektiem NVA Skolas akreditētajās programmās;  piedāvāt jaunas izglītības programmas iepirkuma procedūrās VIAA vajadzībām.</p>	
<b>Vērtējums kritērijā Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām</b>	<b>Ļoti labi</b>

## 5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

No 2004. gada Skolas izglītojamie un pedagogi pastāvīgi piedalās konkursos un izstādēs, kas saistītas ar skaistumkopšanu. Zemāk tabulā ir minētas konkursos iegūtās vietas, kuras mūsu Skola ieguva komandas ieskaitē visiem dalībniekiem, kuri piedalās no Skolas:

### Skolas sasniegumi profesionālās meistarības konkursos

Konkursa norises gads	Iegūtā vieta starp Latvijas frizieru un vizāžistu profesionālo skolu izglītojamajiem
2004./2005.m.g.	<b>II vieta</b> - Atklātajā konkursā “ <b>RĪGAS KAUSS</b> ” starp frizieru skolām
2005./2006.m.g.	<b>I vieta</b> - Atklātajā konkursā “ <b>RĪGAS KAUSS</b> ” starp frizieru skolām
2006./2007.m.g..	<b>II vieta</b> - Atklātajā konkursā “ <b>RĪGAS KAUSS</b> ” starp frizieru skolām
2007./2008. m.g.	<b>I vieta</b> - Kungu frizūru kategorijā Atklātajā konkursā “ <b>RĪGAS KAUSS</b> ” starp frizieru skolām <b>II vieta</b> - Dāmu frizūru kategorijā Atklātajā konkursā “ <b>RĪGAS KAUSS</b> ” starp frizieru skolām <b>I vieta</b> - International Hairstyling Festival 2008 „ <b>Frizieru skolu Atvērtais kauss</b> ” par skolas audzēkņu radošo darbu un profesionālo sagatavotību
2008./2009. m.g.	<b>I vieta</b> -International Hairstyling Festival 2009 „ <b>Frizieru skolu Atvērtais kauss</b> ” frizūru konkursu darbu kategorijā kungiem
2009./2010.m.g.	<b>III vieta</b> - <b>International Hairstyling Festival 2010</b> „ <b>Frizieru skolu Atvērtais kauss</b> ” par skolas audzēkņu radošo darbu un profesionālo sagatavotību
2010./2011.m.g.	<b>VI vieta</b> komandas ieskaitē konkursa kārtās „Kāzu meikaps” un ”Tropikana” (II Latvijas vizāžistu konkurss starp profesionālo skolu studentiem)
2011./2012. m.g.	<b>VI vieta</b> komandas ieskaitē konkursa kārtās „VI vieta komandas ieskaitē konkursa kārtās „Vecā, vecā pasaka...” (Latvijas vizāžistu konkurss starp profesionālo skolu audzēkņiem). <b>I vieta</b> - <b>International Hairstyling Festival 2011</b> „ <b>Frizieru skolu Atvērtais kauss</b> ” par skolas audzēkņu radošo darbu un profesionālo sagatavotību dāmu frizūru konkursu nominācijās.
2012./2013.m.g.	<b>I vieta</b> - <b>International Hairstyling Festival 2012</b> „ <b>Frizieru skolu Atvērtais kauss</b> ” Dāmu frizūru kategorijā; <b>I vieta</b> konkursā starp frizierim un vizāžistiem ” <b>ZELTA PINUMS</b> ” <b>Baltic Beauty 2012</b> atzinības raksts

2013./2014. m.g.	<p><b>I vieta - International Hairstyling Festival 2013 „Frizieru skolu Atvērts kauss”</b> par centra izglītojamo radošo darbu un profesionālo sagatavotību kungu frizūru konkursu nominācijās;</p> <p><b>II vieta - International Hairstyling Festival 2013 „Frizieru skolu Atvērts kauss”</b> par centra izglītojamo radošo darbu un profesionālo sagatavotību dāmu frizūru konkursu nominācijās.</p>
2014./2015. m.g.	<p><b>I vieta - International Hairstyling Festival „Frizieru skolu Atklātais kauss”2014</b> par centra izglītojamo radošo darbu un profesionālo sagatavotību kungu frizūru konkursu nominācijās;</p> <p><b>International Hairstyling Festival Als Gala Show - piedalīšanās</b></p> <p><b>III vieta - XXI International Hairstyling Festival 2015 , WELLA PROFESSIONALS</b> par skolas audzēkņu radošo darbu un profesionālo sagatavotību frizūru konkursu nominācijās;</p> <p><b>Baltic Beauty 2014-</b> atzinības raksts.</p>
2015./2016. m.g.	<p><b>BERRYWELL</b> International Hairstyling Festival 2016 par skolas komandas radošo dalību konkursā „<b>Atklātais frizieru skolu kauss”</b></p>
2016./2017. m.g.	<p><b>II vieta - Atklātais Latvijas frizieru čempionāts 2017</b> par skolas audzēkņu un skolotāju radošo darbu un profesionālo sagatavotību dāmu frizūru kategorijā un aktīvu skolas komandas dalību konkursu nominācijā;</p> <p><b>III vieta - XXIII International Hairstyling Festival 2017</b> par skolas komandas radošo dalību konkursā „<b>Atklātais frizieru skolu kauss”</b></p> <p><b>International Beauty Expo NEVSKIE BEREGA</b> par skolas komandas sagatavošanu dalībai un par aktīvu piedalīšanos.</p>
2017./2018. m.g.	<p><b>I vieta - XXIV International Hairstyling Festival 2018</b> par skolas komandas radošo dalību konkursā „<b>Atvērtais frizieru skolu kauss”</b>;</p> <p><b>BERRYWELL International Hairstyling Festival 2018 „Rīgas kauss”</b> konkursa dalībnieku apmācība un sagatavošana</p>

## 6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Izvērtējot pašnovērtējumā iegūtos secinājumus, turpmākai attīstībai tiek izvirzīti šādi skolas virzieni un uzdevumi:

- profesionālo programmu satura aktualizēšanā piesaistīt sadarbības partnerus, darba devējus un pedagogus;
- turpināt dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes;
- turpināt pilnveidot metodisko materiālu daudzveidību;
- veicināt izglītojamo un pedagogu sadarbību izglītības procesa kvalitātes uzlabošanā;
- attīstīt izglītojamo atbildību, iniciatīvu un motivāciju apzinīgam un mērķtiecīgam ikdienas darbam;
- turpināt piedalīties konkursu programmās Baltic Beauty , International Beauty Expo NEVSKIE BEREGA, WELLA PROFESSIONALS, International Hairstyling Festival „Atvērtais frizieru skolu kauss”;
- atbalstīt pedagogu un izglītojamo iesaistīšanos dažādos semināros, konkursos un tālākizglītības pasākumos;
- veicināt un atbalstīt pedagogu profesionālās kompetences izaugsmi;
- paplašināt materiāli tehnisko bāzi, e-vides izmantošanu izglītības programmas apgūvē, papildināt Skolas bibliotēku;
- turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem, t.sk., slēdzot sadarbības līgumus;
- turpināt popularizēt un reklamēt Skolas darbību un tās sasniegumus sociālajos tīklos;
- turpināt darbu pie Skolas interneta mājas lapas, veidojot to apmeklētājiem pārskatāmāku un informējošāku;
- turpināt darba aizsardzības un drošības pasākumu ievērošanu ikdienas darbā;
- turpināt darbu Skolas perspektīvas attīstības plāna realizēšanu;
- turpināt pilnveidot skolas darba organizāciju;
- turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām pieredzes apmaiņā;
- turpināt izstrādāt jaunas mācību programmas;
- turpināt strādāt pie projektiem NVA Skolas akreditētajās programmās;
- piedāvāt jaunas izglītības programmas iepirkuma procedūrās VIAA vajadzībām;
- būt informētiem par jaunākajām aktualitātēm izglītībā un skaistumkopšanas jomā, gatavojoties jaunā, uz kompetencēm balstītā standarta ieviešanai.

Izglītības iestādes  
direktore

\_\_\_\_\_  
N.Misiņa  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

Z.v.